



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sepak Takraw/PJD6244
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or. 2. Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or. 3. Putri Prastiwi Wulandari S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Permainan sepak takraw ini merupakan matakuliah olahraga pilihan yang bersifat wajib lulus yang memiliki bobot sebanyak dua (2) SKS yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS praktik. Mata kuliah ini memfokuskan pada pokok bahasan tentang sejarah permainan sepak takraw, perlengkapan permainan, induk organisasi, teknik dasar, komponen kondisi fisik, taktik dan strategi bertahan dan menyerang, peraturan permainan dan peraturan pertandingan, system pertandingan, nomer-nomer/jenis-jenis dalam permainan sepak takraw serta prinsip-prinsip pendekatan teknik dan taktik permainan sepak takraw. Materi perkuliahan mencakup penguasaan pengetahuan sejarah, hakikat teknik dasar, komponen kondisi fisik, taktik dan strategi bertahan dan menyerang, peraturan permainan dan peraturan pertandingan, nomer dalam sepak takraw, serta pemahaman melalui pendekatan teknis dan taktis dalam permainan sepak takraw yang meliputi: teknik individu, komponen kondisi fisik, strategi bermain, strategi bertahan, strategi menyerang, taktik individu dan kelompok, perwasitan dan peraturan permainan, peraturan pertandingan, nomer dalam sepak takraw, penyelenggaraan pertandingan, memodifikasi permainan sepak takraw untuk pembelajaran, hingga pada permasalahan dan perkembangan IPTEKOR dalam permainan sepak takraw.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Aspek Sikap: melalui perkuliahan ini diharapkan memiliki sikap yang religious, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, sportif, berkarakter, mandiri dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas dan kewajibannya.	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</p> <p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p> <p>Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.</p> <p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SD sederajat serta anak berkebutuhan khusus.</p> <p>Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p> <p>Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar.</p> <p>Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.</p>
2	Mahasiswa memiliki kemampuan mempraktikkan keterampilan teknik dasar dan bermain sepaktakraw	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

3	Mahasiswa memiliki kemampuan menerapkan dan mengaplikasikan peraturan dalam semua nomer sepaktakraw	Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.
4	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan taktik dan strategi dalam permainan	
5	mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan berbagai latihan komponen kondisi fisik dalam permainan sepaktakraw	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
6	Mahasiswa mengetahui permainan yang menggunakan net, untuk memberi bekal kepada mahasiswa dalam meningkatkan kreativitas memodifikasi permainan dengan pembatas net	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) di tingkat SD sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
7	melalui perkuliahan ini diharapkan memiliki dan menguasai konsep teori dan teori yang baik dan benar tentang sejarah, teknik dasar, taktik dan strategi, peraturan permainan dan peraturan pertandingan serta hal-hal lain yang terkait didalamnya dalam permainan yang sesungguhnya atau dalam kehidupan sosial masyarakat secara umum.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	1. Pengantar Sejarah dan Perkembangan Permainan Sepaktakraw (Luar Negeri dan Dalam Negeri)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
2	2. Hakikat, Tujuan Permainan Sepaktakraw dan ciri-ciri permainan sepaktakraw	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
3	3. Lapangan dan Perlengkapan Fasilitas dalam Permainan Sepaktakraw	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
4	4. Komponen Kondisi Fisik dalam Permainan Sepaktakraw (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
5	5. Hakikat dan Tahapan Teknik Dasar dalam Permainan Sepaktakraw (Dengan Bola dan Tanpa Bola, Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik)	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Ceramah 4. Diskusi 5. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
6	6. Hakikat dan Konsep Taktik dan Strategi dalam Permainan Sepaktakraw (Secara Individu dan Secara Kelompok, Bertahan dan Menyerang, Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
7	7. Hakikat dan Konsep Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan dalam Nomer-nomer/Jenis-jenis Permainan Sepaktakraw (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
8	8. Hakikat dan Konsep Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan dalam Nomer double event.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1

9		9. Hakikat dan Konsep Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan dalam Nomer inter regu.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
10		10. Hakikat dan Konsep Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan dalam Nomer hoop.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
11		11. Hakikat dan Konsep Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan dalam Nomer kuadran.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
12		12. Hakikat dan Konsep Peraturan Permainan dan Peraturan Pertandingan dalam Nomer beach.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Kerja Lapangan			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
13		13. Perwasitan dalam Permainan Sepaktakraw (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
14		14. Penyelenggaraan Pertandingan Permainan Sepaktakraw (Melalui Perkuliahan Teori dan Perkuliahan Praktik).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
15		15. Isu-isu Kekinian dan Permasalahan Perkembangan Ilmu-Pengetahuan-Teknologi Olahraga dalam Permainan Sepaktakraw.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
16		16. Evaluasi dan penutupan Perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	40	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	60	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Ahmad Jamalong & Asry Syam. (2013). Teknik dasar permainan sepak takraw. Yogyakarta: Ombak Press.
2. Armelia F. (2008). Bermain Sepaktakraw. Semarang: Aneka Ilmu.
3. M. Husni Thamrin. (2010). Penyusunan Skala dan Norma Penilaian Bermain Sepaktakraw bagi Mahasiswa. Yogyakarta: FIK UNY.
4. M. Husni Thamrin. (2008). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Bermain Sepaktakraw. Yogyakarta: FIK UNY.
5. PB. PSTI. (2014). Peraturan Permainan, Peraturan Perwasitan Sepaktakraw. Jakarta: PB. PSTI.
6. Ratinus Darwis dan Penghulu Basa. (1992). Olahraga Pilihan Sepaktakraw. Jakarta: Depdikbud, Dirjendikti.
7. Sofyan, Ahmad. (2015). Sepak Takraw untuk Pelajar. Depok: Raja Grafindo Persada

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S1
KODE PRODI: 60422

Yogyakarta, 1 September 2023
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or.
NIP: 198207112008121003